

Красилов О. В.¹,

*доцент кафедры физической подготовки
Барнаульского юридического института МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент*

Мананников С. В.²,

*старший преподаватель
кафедры физической подготовки
Барнаульского юридического института МВД России*

Ермолов П. С.³,

*старший преподаватель
кафедры организации огневой и физической подготовки
Академии управления МВД России*

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ КУРСАНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Министерство внутренних дел Российской Федерации в настоящее время принимает меры, направленные на повышение эффективности обучения в системе профессиональной, служебно-боевой и физической подготовки сотрудников полиции. Проблема подготовки, вновь принятых на работу сотрудников органов внутренних дел, а также рекомендовать к изучению всем работающим сотрудникам изменения в законодательстве методов задержания правонарушителей.

Понятно, что участвовавшие случаи нападения на сотрудников полиции напрямую связаны с социально-экономической напряженностью в обществе, которая «разряжается» массовыми беспорядками, межнациональными конфликтами, криминальной активностью тех или иных представителей преступного мира. Преступный мир идет в ногу с развитием информационных технологий и не оставляет это без внимания.

Анализ служебной деятельности сотрудников полиции показывает, что далеко не все их ошибочные действия при пресечении противоправных действий

¹ © Красилов О. В., 2021.

² © Мананников С. В., 2021.

³ © Ермолов П. С., 2021.

нарушителя, есть результат слабой профессиональной подготовленности. Большинство ошибочных действий сотрудников полиции в качестве своей причины имеют психологическую природу. Это выявляется в экстремальных ситуациях, особенно на начальном периоде служебной деятельности, когда еще отсутствует профессиональный опыт.

Деятельность сотрудников полиции по пресечению противоправных действий состоит из действий по юридическому анализу сложившейся ситуации и действий непосредственного силового воздействия на правонарушителя. От качества юридического анализа ситуации зависит правильность принятого решения и правомерность действий.

Психологическое состояние сотрудника полиции всегда оценить очень сложно, – готов он нести службу или нет. Рассмотрим эту проблему с точки зрения физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

В настоящее время физической и психологической подготовке курсантов и слушателей факультета профессиональной подготовки, поступающим на службу в органы внутренних дел уделяется большое внимание. Физическая подготовка сотрудника – это одно из основных качеств, которое должно постоянно развиваться и совершенствоваться. Физическая подготовка складывается из структурных элементов: боевые приемы борьбы, различные виды единоборств, силовые и беговые нормативы, СКУ и т. д. [1].

Рассмотрим на примере занятий по физической подготовке, как можно выработать уверенность по пресечению противоправных действий против сотрудников и гражданского населения во время изучения темы «Защита от ударов руками и ногами».

В начале обучения курсанты и слушатели приходят на занятия в первый раз, как правило, преподаватель проводит опрос о том, кто применял элементы рукопашного боя для защиты от посягательства на личное имущество или какие-либо другие ситуации с применением ударов руками или ногами до начала обучения в образовательной организации. Большинство курсантов не встречались с нарушителями правопорядка один на один. Среди слушателей факультета профессиональной подготовки немного другая ситуация. Эта аудитория постарше и у многих возникали ситуации, в которых они применяли удары руками и ногами, а также применяли защитные действия от ударов.

Однако интерес у курсантов и слушателей к изучению данной темы всегда велик только по одной причине, она встречается, по статистике задержаний, все чаще. Стремление глубже изучить данную тему понятно, так как у каждого есть желание юридически грамотно поступить в каждом эпизоде задержания наруши-

телей правопорядка, правильно применить изученные удары не получить повреждений и не допустить угроз, со стороны нарушителей для сотрудника и окружающих его граждан.

На первом этапе в начале обучения по данной теме у большинства обучаемых движения неуверенные, робкие и в некоторых случаях даже и вовсе им незнакомые. Уверенность владения ударами руками и ногами приходит с каждым посещением занятий. На занятиях всегда работают в парах. Пары постоянно меняются, для того чтобы они не привыкали к своему ассистенту, тем самым прививается уверенность в действиях к любому нарушителю общественного порядка, которого могут встретить во время патрулирования.

Боязнь получения повреждения во время задержания может остаться, но когда постоянно выполняешь на занятиях определенные алгоритмы или действия, вырабатывается мышечная память. Чтобы она сработала, нарушитель может выполнить какие-либо угрожающие действия, которые сотрудник полиции расценил как попытку нанесения удара в его сторону или в сторону граждан, находящихся в непосредственной близости, и принять защитные действия для себя и обезопасить гражданское население от всех видов посягательств на жизнь или имущество граждан.

Когда первый этап пройден, преподаватель плавно переходит к следующему этапу подготовки курсантов и слушателей. На втором этапе подготовки постепенно увеличиваем скорость выполнения приемов, тем самым закрепляем пройденный материал. При переходе соответственно меняются и задачи, решаемые на занятиях. Здесь отрабатывается реакция на возникающую угрозу со стороны нарушителя. При переходе появляются неуверенные и лишние движения, которые в процессе последующих занятий заметно снижаются.

Учитывая психологическое состояние обучаемых на данном этапе, они начинают понимать важность данных занятий. Навыки, полученные на занятиях, будут применены для дальнейшей службы и решению оперативных задач.

Когда курсанты и слушатели безошибочно выполняют действия по отражению противоправных действий с применением холодного оружия, преподаватель плавно переходит к занятиям с применением специально разработанных ситуаций, которые часто происходят во время несения службы. Обучаемые привыкают к выполнению алгоритмов по обезоруживанию правонарушителя и в дальнейшем без особых усилий проводят прием.

Конечно, не всегда могут встречаться в практической деятельности только те ситуации, которые отработаны на занятиях. На заключительном этапе подготовки будущих сотрудников полиции необходимо отпустить их в «свободное плавание», т. е. ситуации они моделируют сами, в некоторых случаях заранее обговаривают ситуации, которые хотели обсудить на занятиях, чтобы совместно

прийти к правильному решению поставленной задачи. И когда курсанты и слушатели начинают самостоятельно решать эти задачи, повышается психологическая уверенность в своих действиях.

Таким образом, для более устойчивого навыка применения обезоруживания правонарушителя преподавателю необходимо как можно больше внимания уделять на начальном этапе подготовки будущего сотрудника полиции, правильному выполнению всех приемов задержания и обезоруживания. После приобретения устойчивых навыков обезоруживания, применять метод ситуационного моделирования с использованием самостоятельного принятия решения по пресечению противоправных действий направленных на жизнь сотрудника и граждан Российской Федерации.

Список литературы

1. Алексеев, Н. А. Физическая подготовка сотрудника полиции как один из важнейших элементов профессиональной готовности курсантов образовательных организаций МВД России / Н. А. Алексеев, Н. Б. Кутергин // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. – 2015. – С. 83–85.

2. Красилов, О. В. К вопросу о профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел МВД России / О. В. Красилов, В. А. Хромов, С. В. Мананников // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 1. – С. 337–339.

3. Красилов, О. В. Актуальные проблемы профессионального отбора будущих сотрудников ОВД Российской Федерации / О. В. Красилов, С. В. Мананников, Ю. П. Балакин // Актуальные проблемы развития физической культуры слушателей образовательных организаций МВД России. – Орел, 2018. – С. 92–95.

4. Малиновский, А. В. Использование метода ситуационного моделирования на занятиях по профессиональной прикладной физической подготовке в образовательных организациях системы МВД России / А. В. Малиновский, О. В. Красилов, С. В. Мананников // Вестник экономической безопасности. – 2019. – № 3. – С. 384–389.

5. Поляков, Э. А. Проблемы применения табельного оружия сотрудниками органов внутренних дел / Э. А. Поляков // Научный Вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. – 2018. – С. 119–121.